

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	39.00.00 Социология и социальная работа
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология религии» для обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 Социология (Профиль: Социология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии,

канд. ист. наук, доцент



Д.В. Посредников

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А. С. Бобровский

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

28.03.2024 г.



А. И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

канд. пол. наук, доцент

26.03.2024 г.



К. В. Черкашин

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: История России, Всемирная история, Социальная антропология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Этносоциология, Социология морали, Социология и психология личности.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	39.03.01 Социология (Профиль: Социология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД Социология религии
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц/ всего часов	4 /144

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	3	6	16		64	64	144	экзамен
Заочная	3		4		6	136	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

4.1. Компетенции

ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и обобщение научной информации (концепций, теорий, моделей и др.; социальной, экономической, демографической и др. релевантной эмпирической информации) в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации.

ПК-3 Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.

ПК-3.3. Владеет методологией и методами научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

4.3. Результаты обучения

Знает общенаучные и методы социологического анализа профессиональной информации и условия их применения для исследования личности и ее места в социуме.

Умеет анализировать социальные процессы и явления, происходящие в различных сферах общества, с учетом научной объективности и социальной ответственности социолога.

Осуществляет сбор информации в соответствии с требованиями инструкции и инструментария, разработанного с учетом методологических требований к соответствующим методам: опроса, анализа документальных источников, наблюдения, социального эксперимента.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3 Способен использовать методологию и методы научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	ПК-3.1. Владеет методологией и методами научного исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает методологию исследования феномена девиантности
		Умеет анализировать и описывать результаты научного исследования для изучения девиантных групп
		Владеет методикой описания результатов научного исследования для изучения девиантных групп
ПК-4 Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-4.3 Владеет методами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знает методологию обработки и анализа данных
		Умеет использовать методы обработки и анализа данных
		Владеет навыками подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Возникновение и развитие социологии религии. Предмет социологии религии	1.1 Предмет социологии религии. Социология религии и религиоведение. Методологические основы науки о религии. Методы социологии религии. 1.2 Возникновение и развитие социологии религии. 1.3 Социология религии в России.
Тема 2. Определение религии	2.1 Постановка проблемы: М. Вебер. Проблема определения религии вне социологии. 2.2 Антиномичность подходов к определению религии. Религия в социокультурном контексте. 2.3 Религиозность и религия: Г. Зиммель.
Тема 3. Религия как символическая система	3.1 Сакральное и профанное. Магия и религия. 3.2 Религиозное мировоззрение и религиозный этос. 3.3 Взаимодействие религии как символической системы с обществом.
Тема 4. Социологические теории религии	4.1 Общие основы и различия теоретических подходов к социологической интерпретации религии. 4.2 Религия и социальная солидарность: Э. Дюркгейм. 4.3 Структурно-функциональный анализ религии: Б. Малиновский и А.Р. Рэдклифф-Браун. 4.4 Системный функционализм: теория религии Т. Парсонса. Критика функционализма: Р. Мертон. 4.5 Религия и социальное изменение: М. Вебер. 4.6 Неозволюционизм: Т. Парсонс и Р. Белл. 4.7 Религия и конфликт: от К. Маркса – к современным конфликтологическим теориям религии. Функции религии.
Тема 5. Религия и формы ее организации	5.1 Типы религиозной общности. 5.2 Религиозная иерархия. Формирование традиции: догматизация вероучения, конфессионализация. 5.3 Церковь как социальный институт. Церковь и секта. 5.4 Типология религиозных организаций. 5.5 Дилемма религиозной институализации
Тема 6. Религия и общество. Религия и социальная стратификация	6.1 Религия и политика. 6.2 Религия и экономика. 6.3 Религия – социальная стратификация – социальная мобильность. 6.4 Религия и семья.
Тема 7. Секуляризация как социокультурный феномен	7.1 Секуляризация как социокультурный феномен. 7.2 Секулярное общество. 7.3 Секуляризация и «религиозное возрождение». Теории секуляризации. Религиозное и светское.
Тема 8. Религия в современном мире. Будущее религии.	8.1 Теории отмирания религии. 8.2 Священное в современном обществе. 8.3 Сегодняшние боги.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	Лекц.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Социология религии как научная дисциплина				
Тема 1. Возникновение и развитие социологии религии. Предмет социологии религии	2	2	8	18
Тема 2. Определение религии	2	2	8	17
Тема 3. Религия как символическая система	2	8	6	16
Тема 4. Социологические теории религии	2	8	7	17
Итого по разделу 1	8	32	28	68
2. Религия и общество				
Тема 5. Религия и формы ее организации	2	8	9	19
Тема 6. Религия и общество. Религия и социальная стратификация	2	8	9	19
Тема 7. Секуляризация как социокультурный феномен	2	8	9	19
Тема 8. Религия в современном мире. Будущее религии.	2	8	9	19
Итого по разделу 2	8	32	36	76
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	16	64	64	144

Форма обучения – заочная, курс – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	Лекц.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Социология религии как научная дисциплина				
Тема 1. Возникновение и развитие социологии религии. Предмет социологии религии	1		18	19
Тема 2. Определение религии	1		18	19
Тема 3. Религия как символическая система			18	18
Тема 4. Социологические теории религии			18	18
Итого по разделу 1	2	2	72	76
Раздел 2. Религия и общество				
Тема 5. Религия и формы ее организации	1		16	17
Тема 6. Религия и общество. Религия и социальная стратификация	1		16	17
Тема 7. Секуляризация как социокультурный феномен		2	16	18
Тема 8. Религия в современном мире. Будущее религии.		2	16	18
Итого по разделу 2	2	4	64	70
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	8	136	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Предпосылки и истоки возникновения социологии религии.
2. Религия как предмет социологического исследования, его методологические принципы.
3. Социологические методы изучения религии.
4. Религия как социальный феномен в позитивизме О. Конта.
5. К. Маркс о социальных корнях и функции религии в классовом обществе.
6. Религия как средство социального контроля в социологии Г. Спенсера.

7. Э. Дюркгейм – определение религии. Социальная функция священного. «Механическая солидарность», религия как фактор интеграции традиционного общества.
8. Социология религии М. Вебера.
9. «Расколдование мира»; угасание традиционных религий как симптом упадка западной цивилизации (М. Вебер).
10. Религиозная этика и мирские сферы человеческой деятельности. Сравнительный анализ Вебером мировых религий как разных типов отношения к миру.
11. Б. Малиновский о функции религии в поддержании социальных связей в кризисных ситуациях; смерть и реинтеграция группы.
12. Б. Малиновский – магия, религия, наука как «институты культуры».
13. П. Сорокин: религия как одна из основных культурных систем. Ее структура и функции.
14. Религия в суперкультурах и в процессе социокультурной динамики (П. Сорокин).
15. Религия как фактор стабильности и социетальной интеграции (Т. Парсонс).
16. Функция религии в социальном конструировании реальности (П. Бергер, Т. Лукман).
17. Р. Мертон о латентных функциях религии.
18. Религия как система: дифференциация и основные типы в истории (Р. Белла).
19. Типология религиозных организаций
20. Типология религиозных организаций: церковь, секта.
21. Религия и социальное изменение. Харизма и пророчество.
22. Проблемы интеграции общества, основанного на органической солидарности.
23. Хозяйственная этика мировых религий.
24. Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.
25. Религиозный экстремизм.
26. Возникновение и развитие религиозных групп на основе депривации
27. Конфликты внутри религиозных групп и между группами. Религиозные войны.
28. Источники религиозной нетерпимости. Религиозный фанатизм и экстремизм.
29. Религия в плюралистическом обществе. Толерантность как принцип отношения к инакомыслию.
30. Религиозный модернизм и фундаментализм.
31. Типы институционального воздействия религии на политическую сферу.
32. Переход от традиционного общества к современному и изменения в религиозной сфере.
33. Религия и проблема легитимизации политической власти в традиционном и современном обществе. Христианство и демократия.
34. Религиозная личность: факторы, влияющие на ее формирование.
35. Религия и социальная стратификация. Религиозная принадлежность и социальный статус.
36. Христианство и социальное неравенство.
37. Миллениаристские движения.
38. Механизмы влияния религии на социальную стратификацию.
39. Религия и социальная мобильность.
40. Сакрализация.
41. Секуляризация; теории секуляризации.
42. Гражданская религия.
43. Новые религии, их особенности и социальное значение.
44. Религиозный фундаментализм как реакция на модернизацию и глобальные проблемы современного мира.
45. Влияние современной религии на общество на локальном, региональном, мировом уровне.

46. Кризис современного общества и возрождение религии, его причины, характер, перспективы.
47. Социальные доктрины современных современного православия.
48. Современные типы нерелигиозного сознания. Светская культура (искусство, образование, мораль); взаимоотношение светской и религиозной культуры в современном обществе.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Понятие "священного" в западной социологии религии.
2. Мифология и религия (Дж.Фрэзер, К.Леви-Стросс).
3. А. де Токвиль о роли религии в формировании демократического общества.
4. М. Вебер о социальных слоях как носителях религиозного сознания.
5. М. Вебер о религиозно-этических предпосылках возникновения капитализма.
6. К. Ясперс о возникновении мировых религий как "осевого времени" мировой истории.
7. К. Манхейм о христианских ценностях XX в.
8. Социология религии в современной России.
9. Социологические подходы к проблеме возникновения религии.
10. Религия в социологии позитивистов и неопозитивистов.
11. Религиозные конфликты в современном мире.
12. Ислам и западное общество.
13. Религия в США.
14. Религия в Западной Европе.
15. Социальная концепция Русской Православной Церкви.
16. Религиозный фундаментализм.
17. Религия и образование.
18. Религиозная критика эволюционной теории.
19. Религия и социальный институт семьи.
20. Православие и проблема нравственного воспитания в школе.
21. Социальные функции религиозных обрядов.
22. Представления о Боге в разных обществах.
23. Общее в христианской и исламской догматике.
24. Религиозная ситуация в Советском Союзе.
25. "Русский религиозный Ренессанс" конца 1980-х – 2000-х гг.
26. Общественная деятельность московских патриархов Алексия II и Кирилла I.
27. Социология современных сект и культов (по А. Л. Дворкину).
28. Отношение россиян к религиозным традициям (по опросам ВЦИОМ и Левада-Центра).

7.3. Темы письменных работ (образецтестового задания)

1. Религиозная организация — это:
 - а) добровольное формирование граждан, которое возникает в результате их свободного волеизъявления на основе общности интересов;
 - б) оформленное объединение верующих одной религии, чаще всего возглавляемое служителями культа;
 - в) организация, которая объединяет на добровольных началах людей с общими интересами, целями и идеалами.
2. Религиозный модернизм — это:
 - а) контрмодернистская позиция, которая выражается в отрицательном отношении религии к прогрессивному развитию общества;

- б) позиция, которая выражается в положительном отношении религии к прогрессивному развитию общества;
- в) позиция «осовременивания» религии.

3. Принцип свободы мысли, совести, религии и убеждений — это основоположное неотъемлемое право человека на:

- а) свободный мировоззренческий выбор. Свобода совести — это право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой;
- б) свободу выезда из страны и свободное возвращение обратно;
- в) свободный мировоззренческий выбор — причина ограничения других в гражданских правах и свободах или их потерю. Свобода совести — исключительно индивидуальное исповедование человеком любой религии.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет
Исторический факультет
Кафедра политологии

Программа высшего образования	Программа бакалавриата /
Направление подготовки / Специальность	39.03.01 Социология
Профиль подготовки	Социология
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Шестой
Дисциплина	Социология религии

Экзаменационный билет №1

1. Социальная стратификация и религия. Христианство и социальное неравенство.
2. Религиозный экстремизм.
3. Возникновение и развитие религиозных групп на основе депривации

Утверждено на заседании кафедры политологии,
протокол № 8 от 26.03.2024 г.

И.о. заведующий кафедрой

А.С. Бобровский

Экзаменатор

Д.В. Посредников

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории:	
	опорный конспект	4
	практическая работа	18
	презентация	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории:	
	опорный конспект	4
	практическая работа	16
	реферат	8
Общий итог за семестр		100

Система оценивания по дисциплине по заочной форме обучения

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1–2	Организационно-учебная работа в аудитории:	

	опорный конспект	4
	практическая работа	24
	тестирование	15
	реферат	17
	экзамен	40
	Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
		Оценка по государственной шкале (экзамен)
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская 24). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в читальном зале №2 учебного корпуса №2.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Белла Р. Социология религии // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М., 1996. – С. 665 – 677.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. – М. 1995.
3. Вебер М. Социология религии (Типы религиозных сообществ) // Избранное. Образ общества. – М. 1994. – С 78-308.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Избр. произведения. – М., 1990. – С.44-272.

5. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. Попытка сравнительного исследования в области социологии религии. Введение // Избр. произведения. – М., 1990. – С. 43-77.
6. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М., 1996. – С. 111-145, 438-441, 469-471.
7. Зиммель Г. К социологии религии // Избранное: в 2 тт. – М., 1996, с. 618-635.
8. Малиновский Б. Магия, наука и религия. – М. 1998.
9. Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение. Капитал. Критика политической экономии. Т 1. // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М., 1996. – С. 85-88.
10. Рэдклифф-Браун А. Религия и общество // Структура и функции в примитивном обществе. – М., 2001. Гл.8.

11.2. Дополнительная литература

11. Бергер П. Еретический императив // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М., 1996. – С.339-364
12. Булгаков С.Н. Народное хозяйство и религиозная личность // Соч.: в 2т. Т.2. – М. 1993. – С. 348-367.
13. Бурдье П. Начала. – М. 1994. – С 133-140; 147-155.
14. Вах И. Социология религии // Социология религии: классические подходы / сост. М.П. Гапочка, Ю.А. Кимелев. – М., 1994.
15. Вебер М. Теория ступеней и направлений религиозного восприятия мира // Избр. Произв. – М., 1990. – С. 307-344
16. Гараджа В.И. Социология религии в России // Социология в России // под ред. В.Н. Ядова. – М., 1998. Гл. 18.
17. Гараджа В.И. Социология религии: учебник для вузов. – М., 1996.
18. Гидденс Э. Социология. – М. 1990. – С. 422-450.
19. Зарубина Н.Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: Вебер и современные теории модернизации. – СПб., 1998.
20. Зиммель Г. Религия. Социально-психологический этюд. Проблема религиозного положения // Избранное в 2-х т. – Т. 1. – М., 1996. – С. 545-605, 651-661.
21. Йингер Дж. Социологический взгляд на религию // Религия и общество. – С. 161-170.
22. Кокс Х. Мирской град. Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. – М. 1995.
23. Куайе Р. Миф и человек. Человек и сакральное. – М., 2003. – С. 141-254.
24. Леви-Строс К. Предисловие к трудам Марсея Мосса // М. Мосс. Социальная функция священного. – СПб., 2000. – С.409-434.
25. Малашенко А.В. Исламское возрождение в современной России. – М., 1998.
26. Мосс М. Социальные функции священного. – СПб., 2000.
27. Основы социальной концепции Русской православной церкви // Информ. Бюллетень ОВЦС Московской патриархии, 2000. – №8.
28. Парсонс Т. Современный взгляд на дюркгеймовскую теорию религии // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М., 1996. – С. 170-190.
29. Редклифф-Браун А. Табу // Структура и функции в примитивном обществе. М., 2001. Гл.7.
30. Смелзер Н. Социология. – М., 1994. Гл. 15.
31. Сорокин П. Социокультурная динамика // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

32. Трельч Э. Религия, хозяйство, общество // Социология религии: классические подходы / сост. М.П. Гапочка, Ю.А. Кимелев. – М., 1994.
33. Трельч Э. Социальные учения христианских церквей и групп // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М., 1996.
34. Тэрнер В. Символ и ритуал. – М., 1983.
35. Уайт Л. Государство-Церковь // Антология исследований культуры. – Т.1. – СПб., 1997. – С. 285-314
36. Хабермас Ю. Модерн – незавершенный проект // Хрестоматия по культурологии / под ред. А. А. Радугина. – М., 1998. – С. 451-466.
37. Шюц А. Смысловая структура повседневного мира. – М., 2003.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).